



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Троицкий просп., д. 49, корп. 1,  
г. Архангельск, 163004  
Тел. (8182) 21-52-80, факс (8182) 20-78-17  
E-mail: [arhobr@dvinaland.ru](mailto:arhobr@dvinaland.ru)

25.03.2015 № 209/02-09/2052

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием

Руководителям  
государственных  
образовательных  
организаций

Об использовании учебников

В связи с вопросами, поступающими от образовательных организаций в министерство образования и науки Архангельской области, по использованию учебников в образовательной деятельности направляем соответствующие разъяснения.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности министра

Е.В. Молчанова

**1. Утверждённый федеральный перечень учебников предлагает только те учебники, которые соответствуют ФГОС. Вместе с тем, школьники 10 – 11 классов ещё не обучаются по новому стандарту. Можно ли использовать учебники, соответствующие ФГОС, в классах, не обучающихся по новому стандарту?**

В Архангельской области, действительно, нет образовательных организаций, в которых реализовывался бы ФГОС на уровне среднего общего образования, а в федеральном перечне все учебники соответствуют новому стандарту.

Если у образовательной организации есть потребность обновления фонда учебной литературы для обучающихся 10 - 11 классов, необходимо приобретать учебники, соответствующие федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253, поскольку:

во-первых, выбор учебников определяется содержанием основной образовательной программы, реализуемой образовательной организацией;

во-вторых, в систему ФГОС общего образования в качестве базового документа входит фундаментальное ядро содержания общего образования, сохраняющее в том числе инвариантную часть содержания учебных предметов. Эта часть является преемственной по отношению к обязательному минимуму основных образовательных программ, закономерно отражаясь и в содержании новых учебников.

Если у образовательной организации нет потребности в обновлении фонда учебной литературы для обучающихся 10 - 11 классов, в течение пяти лет можно пользоваться учебниками, приобретёнными до вступления в силу вышеназванного приказа.

Вышесказанное относится и к классам, обучающимся в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на уровне основного общего образования, то есть не перешедшим на обучение по ФГОС. В 2015/16 учебном году это 6 - 9 классы, за исключением пилотных, в которых обучение идет в соответствии с новым стандартом.

Обращаем внимание, что разъяснения по использованию в образовательной деятельности учебников из федерального перечня даны в следующих документах:

письме Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 24 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»,

письме министерства образования и науки Архангельской области от 30 июня 2014 года № 209/02-01-13/4115 «О федеральном перечне учебников».

**2. Утверждённый федеральный перечень состоит из трех частей, в том числе части, включающей учебники, которые имеют отношение к так называемой «вариативной» части основной образовательной программы. Обязательно ли использование этих учебников в образовательном процессе школы, реализующей ФГОС?**

**Какие учебники использовать, например, в 5-м классе, если вводится углублённое изучение предмета?**

Образовательная организация при разработке образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС, и учебного плана как составной части образовательной программы вправе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использовать следующим образом:

1) вводить дополнительные учебные предметы (например, начинать реализацию курса информатики со 2-го или с 5-го класса);

2) увеличить количество учебных часов на реализацию обязательных учебных предметов, в том числе на углубленное изучение предмета.

При этом изменения, которые вносятся в содержание того или иного учебного предмета в связи с изменением количества часов, отведённых на его изучение, фиксируются в образовательной программе образовательной организации, в том числе и в рабочую программу учителя по учебному предмету (разделы, связанные с содержанием учебного предмета, с представлением результатов его освоения).

В обоих случаях образовательная организация использует в образовательной деятельности все учебники из федерального перечня, а не только те, которые включены в состав его второй части (учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений). Например, если школа начинает изучение информатики с 5-го класса, то из федерального перечня учебников она может выбрать тот комплект, который предусматривает именно такую содержательную линию изучения предмета (с 5-го по 9-й классы).

Вместе с тем, при реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, может возникать ситуация, когда образовательная организация не имеет возможности подобрать необходимое учебно-методическое обеспечение. В этом случае возможен выбор учебных пособий. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности утвержден приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2009 года № 729 (с изменениями и дополнениями).

Обращаем внимание, что рекомендации по разработке образовательных программ образовательной организации были даны министерством образования и науки Архангельской области в письме от 29 апреля 2014 года № 209/04-02-08/2722.

### **3. Можно ли использовать учебники, предназначенные для углублённого изучения учебного предмета, на базовом уровне?**

В процессе углублённого изучения учебных предметов, безусловно, реализуется и базовое их содержание, которое в системе ФГОС зафиксировано в фундаментальном ядре содержания общего образования и в примерных программах по учебным предметам. Исходя из этого, вполне возможно использовать учебники, предназначенные для углублённого изучения учебных предметов, на базовом уровне. Однако в этом случае необходимо обеспечить закономерный отбор базового содержания учебного предмета, сопоставить его с содержанием примерной программы по тому или иному предмету и отразить обозначенную специфику в рабочей программе учителя.

### **4. Можно ли использовать в работе школы учебные пособия вместо учебников по отдельным учебным предметам?**

Согласно письму Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 24 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников» в образовательной деятельности образовательной организации учебные издания, являющиеся учебными пособиями, могут использоваться не «вместо», а «наряду» с учебниками.

Однако образовательной организации необходимо обратить внимание на то, что существует перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности школ. Данный перечень утвержден приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2009 года № 729 (с изменениями и дополнениями).

### **4. Каков срок использования учебников в образовательной деятельности?**

В законе Архангельской области от 02 июля 2013 года № 713-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по обеспечению учебниками и учебными пособиями обучающихся, заложенный в Методику расчета субвенций местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных

организациях, рассчитывается, исходя из того, что учебники должны меняться один раз в 4 года.

Вместе с тем, если учебник сохранил свою актуальность (включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) и эксплуатационные свойства (учебная книга не повреждена, нет порванных и испорченных страниц, цвет шрифта и изображения сохранились и пр.), его можно использовать и дальше в образовательной деятельности.

Рекомендуем обучающимся 1-х классов выдавать учебники надлежащего вида и избыточного срока хранения.

## **5. Можно ли приобретать учебники из старого федерального перечня?**

В приказе Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 сказано, что «организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа» учебники из ранее утвержденного перечня (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2012 года № 1067) (далее – старый федеральный перечень).

Разъяснения по применению данной нормы даны в письме Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников» и письме министерства образования и науки Архангельской области от 30 июня 2014 года № 209/02-01-13/4115 «О федеральном перечне учебников».

Таким образом, обучающимся предоставляется возможность завершить изучение предмета в случае, если образовательной организацией была утверждена образовательная программа до вступления в силу приказа Минобрнауки России, утверждающего новый федеральный перечень.

Вместе с тем, у ряда образовательных организаций встает вопрос о дозакупке учебников из старого федерального перечня. Это возможно осуществить в следующих случаях:

1) учебников из старого федерального перечня не хватает на класс (например, нужно 25 учебников, в наличии – 20, дозакупка – 5 учебников);

2) учебников не хватает на завершение предметной линии (например, в наличии учебники на 5 и 6 классы, дозакупка – на 7, 8, 9 классы).

Учитывая сложность ситуации с дозакупкой учебников (учебники, исключенные из федерального перечня, не переиздаются, их нет в наличии на складе и пр.), можно перейти с одной предметной линии на другую. Рекомендуем в данной ситуации получить консультацию специалистов кафедры теории и методики предмета АО ИОО.

## **6. Обязана ли школа вводить электронные учебники?**

В письме Минобрнауки России от 02 февраля 2015 года № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников» сказано, что «использование электронной формы учебника является правом, а не обязанностью участников образовательных отношений».

Министерство образования и науки Архангельской области планирует в 2015/16 учебном году организовать пилотирование проекта «Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности».